

Werte und Wertevermittlung

Herausgegeben von
Markus Tiedemann

THELEM
2018

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet unter <<http://dnb.ddb.de>> abrufbar.

Bibliographic information published by Die Deutsche Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek lists this publication in the Deutsche Nationalbibliografie; detailed bibliographic data is available in the Internet at <<http://dnb.ddb.de>>

ISBN 978-3-945363-99-7

© 2018 Thelem Universitätsverlag & Buchhandel

GmbH & Co. KG

Bergstr. 70 | D-01069 Dresden

Tel.: 0351/4 72 14 63 | Fax: 0351/4 72 14 65

<http://www.thelem.de>

Titelbild: Daniel Chodowiecki – Fürtreffliche Bildung des Geistes und des Herzens

Thelem Universitätsverlag und Buchhandlung GmbH und Co.KG

Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.

Satz: Viktor Hoffmann (THELEM)

Made in Germany.

Inhalt

Markus Tiedemann	
Einleitung	7
Anne Burkard und Laura Martena	
Zur Bedeutung von Präkonzepten im Philosophieunterricht	9
Theoretische Perspektiven und Möglichkeiten empirischer Forschung	
Christian Prust und Thomas Sukopp	
Kind und Moral	29
Empirische Untersuchungen zur Moralfähigkeit bei Grundschulkindern am Beispiel der Bildung für nachhaltige Entwicklung im interkulturellen Vergleich	
Katrin Seele und Peter Seele	
Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Ethikunterricht	45
Ein inhaltsanalytischer Vergleich der bildungspolitischen Rahmendokumente in Deutschland und der Schweiz und die Frage nach der Beziehung von BNE zum bestehenden Ethikunterricht	
Mario Ziegler	
Die festgefügtten Urteile des moralisch Naiven	63
Möglichkeiten der Reflexion und Revision am Beispiel von Kurosawas Film »Rashomon«	
Florian Wobser	
Alexander Kluges Fake-Interviews	75
- als Appelle an das medienkritische Unterscheidungsvermögen	
Roland Willareth	
Die Lebendigkeit des mündlichen Dialogs	87

Philipp Thomas	
Idee, Idee des Guten	101
Wie ihr metaphysischer Sinn in philosophischer Forschung rekonstruiert wird – und wie dies fachdidaktische Überlegungen zur Vermittlung der platonischen Ideenlehre ermöglicht	
Marco Kleber	
Hegels Aufhebung der humanistischen Bildung	117
Nils Höppner	
Bewegungen und Verdinglichungen didaktischer Vernunft	133
Zur Geschichtlichkeit und Geltung philosophiedidaktischer Reflexion	
Zu den Autorinnen und Autoren	143