

# Werte und Wertevermittlung

Herausgegeben von  
Markus Tiedemann

**THELEM**  
2018

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet unter <<http://dnb.ddb.de>> abrufbar.

Bibliographic information published by Die Deutsche Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek lists this publication in the Deutsche Nationalbibliografie; detailed bibliographic data is available in the Internet at <<http://dnb.ddb.de>>

ISBN 978-3-945363-99-7

© 2018 Thelem Universitätsverlag & Buchhandel

GmbH & Co. KG

Bergstr. 70 | D-01069 Dresden

Tel.: 0351/4 72 14 63 | Fax: 0351/4 72 14 65

<http://www.thelem.de>

Titelbild: Daniel Chodowiecki – Fürtreffliche Bildung des Geistes und des Herzens

Thelem Universitätsverlag und Buchhandlung GmbH und Co.KG

Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.

Satz: Viktor Hoffmann (THELEM)

Made in Germany.

# Inhalt

Markus Tiedemann	
<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
Anne Burkard und Laura Martena	
<b>Zur Bedeutung von Präkonzepten im Philosophieunterricht</b>	<b>9</b>
Theoretische Perspektiven und Möglichkeiten empirischer Forschung	
Christian Prust und Thomas Sukopp	
<b>Kind und Moral</b>	<b>29</b>
Empirische Untersuchungen zur Moralfähigkeit bei Grundschulkindern am Beispiel der Bildung für nachhaltige Entwicklung im interkulturellen Vergleich	
Katrin Seele und Peter Seele	
<b>Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Ethikunterricht</b>	<b>45</b>
Ein inhaltsanalytischer Vergleich der bildungspolitischen Rahmendokumente in Deutschland und der Schweiz und die Frage nach der Beziehung von BNE zum bestehenden Ethikunterricht	
Mario Ziegler	
<b>Die festgefügtten Urteile des moralisch Naiven</b>	<b>63</b>
Möglichkeiten der Reflexion und Revision am Beispiel von Kurosawas Film »Rashomon«	
Florian Wobser	
<b>Alexander Kluges Fake-Interviews</b>	<b>75</b>
- als Appelle an das medienkritische Unterscheidungsvermögen	
Roland Willareth	
<b>Die Lebendigkeit des mündlichen Dialogs</b>	<b>87</b>

Philipp Thomas	
<b>Idee, Idee des Guten</b>	<b>101</b>
Wie ihr metaphysischer Sinn in philosophischer Forschung rekonstruiert wird – und wie dies fachdidaktische Überlegungen zur Vermittlung der platonischen Ideenlehre ermöglicht	
Marco Kleber	
<b>Hegels Aufhebung der humanistischen Bildung</b>	<b>117</b>
Nils Höppner	
<b>Bewegungen und Verdinglichungen didaktischer Vernunft</b>	<b>133</b>
Zur Geschichtlichkeit und Geltung philosophiedidaktischer Reflexion	
<b>Zu den Autorinnen und Autoren</b>	<b>143</b>